

가. 학교 수준 변수

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 중 초 고 중 초 고 중 초 고 중 초													
				(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)		
투입																	
학교 소재지	학교 위치	통계	지역규모 (서울/광역시/중소도시/읍면 지역)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	공립/사립	통계	공립/사립	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 설립 특성	공학/별학	통계	공학/별학	○	○		○	○		○	○			○	○		
	종교	통계		○	○	○			○								
	평준화 여부	통계	평균/비평균	○	○												
	혁신학교 여부	학교조사지														○	
학교의 인구 통계 특성	교원 수	통계	명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학생 수	통계	명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학급 수(학년별)	통계	개	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교실 수	통계	개	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	사무 직원 수	통계	명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 시설 자원	운동장	통계	m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	냉난방	통계	m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	특별 교실	통계	수/m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교원 편의 시설	통계	수/m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	급식 공간	통계	수/m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	위생 공간	통계	수/m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	도서관	통계	수/m ² /소장도서 수/좌석 수	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	전산화(컴퓨터)	통계	수	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
교육 재정	체육 집회 공간	통계	수/m ²	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교육 재원	학교조사지	원/%	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	사범대학 출신자 여부	통계	명	○	○		○	○		○	○			○	○		
	교육대학 출신자 여부	통계	명			○			○			○					○
학교 교사 자원	정교사 자격증 소지 여부	통계	명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	정규/시간제 교사 여부	통계	명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교사 경력	통계	년	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학력	통계	고졸이하/대졸/석사/박사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교원단체가입	학교조사지	가입 교원 수									○	○	○			
	전문상담교사 배치 여부 (정규교사)	학교조사지	배치여부						○								
	학교 교사 자원	상담활동 및 학생생활지도 위한 외부인력 활용 현황	학교조사지	명/주당 횟수						○	○	○	○	○	○		
사회경제적 배경	학교의 SES	학교조사지		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	성별	교장	남/여	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
교장 배경 특성	연령	교장		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	출신 경력	교장	임용 당시 출신학교			○			○								
	임용 방식	교장	임용방식 택일	○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
	전공	교장	교과 중 택일		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
	학력	교장	대졸/석사/박사			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

[illegible]

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
학생 지도	학교 교육 만족도 평가 유무, 활용	학교조사지/ 교사	학교조사지: 조사여부/반영여부(미반영, 일부 반영, 적극 반영) 교사: 조사여부/반영여부(미반영, 일부 반영, 적극 반영)				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습부진아지도	학교조사지	실시하지 않는다/학기 중/방학 중/학과와 방학 중 모두/기타			◎			◎						
	기초학력 부진학생 지도 실시 여부	학교조사지	학기 중/방학 중/학과와 방학 중 모두							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	기초학력 부진 학생 지도 담당	학교조사지	담당 또는 해당학년 교사/전담교사/1.2 모두									◎	◎	◎	◎
	교과학습 부진학생 지도	학교조사지	학기 중/방학 중/학과와 방학 중 모두 /기타							◎	◎		◎	◎	◎
	인성, 적성검사 실시 여부	학교조사지	지능검사/적성검사/인성검사 /기타검사/미실시	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	인성, 적성검사의 활용	교사	활용여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	진로 상담	학교조사지	진로상담 방법 사용 정도	◎	◎		◎	◎		◎					
	진로 지도	학교조사지	진로지도방법 활용 여부								◎	◎	◎	◎	◎
	평가 시 중요하게 생각하는 요소	교장	가장 중요하게 생각하는 요소 2가지 택	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교사 평가	교사 연수	교사 연수 유형, 시행 횟수	학교조사지 수	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교내 활동	교내 각종 모임	교사	활발 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 시설 자원	학교 시설의 질적 수준 (물리적 환경)	교사	교육활동 지장 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습의 방해 요소	교장/교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	무상급식 실시현황	학교	실시여부/실시학년									◎	◎	◎	◎
	학교의 안전성	교사	5단계									◎	◎	◎	◎
	교사의 사기와 열의	교장/교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교의 사회 심리적 환경	교사협동과 협력	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생 지도 관련 협동			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	직무 관련 협동			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교장의 지도성	교사	5단계												
	인화 중심적 지도성			◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	과업 중심적 지도성			◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	관료적 지도성			◎											
	변혁적 지도성						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	수업 지도성									◎	◎	◎	◎	◎	◎
	도덕적 지도성									◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교사 자율성	교사	교사 의견 반영 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생의 사기와 열의	교장	5단계				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생 이탈 행동	학교/교사	학교조사지 : 이탈 행동 발생 빈도/명, 건 교사 : 이탈 행동 발생 정도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
투입															
학교 성과	학교 효과(학업능력 또는 성취도)	학생	학업성취도(능력)검사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학업성취 형평성(학교 내 편차)	학생	학업성취도(능력)검사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	진학률/취업률	통계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	중도탈락율	통계		◎			◎			◎			◎		
	결석률, 지각률	학교	횟수/명					◎	◎						
	진출입 현황	학교	명						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

나. 학급 수준 변수

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 중 초 고 중 초 고 중 초 고 중 초													
				(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)		
투입																	
교사 배경 특성	성별	교사	남/여	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	연령	교사		○	○	○	○	○	○	○							
	교직경력	교사	총 경력/현재 재직 교직 경력	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	출신	교사	교사 임용 당시 출신			○			○			○				○	
	학력	교사	고졸/대졸/석사/박사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	교직 이수	교사	사범대학/일반대학 교직과정/교육대학원 교직과정/기타	○	○		○	○		○	○			○	○		
	교과 교사 자격	교사	28개 교과 중 대학(원) 전공/대학(원) 부전공, 복수전공/전공변경 연수		○		○	○		○	○			○	○		
	교직 선택 동기	교사		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	연수 경력 및 도움 정도	교사		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	활성화되어야 할 연수 영역	교사									○	○	○				
	교과 관련 지식 습득 방법	교사	3가지 택1	○	○	○	○	○	○	○							
교사 직무	담임학급 학생 수	담임교사										○					
	직위	교사	부장교사/평교사/기간제 교사/시간강사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	교원 단체 가입	교사	없음/교총/전교조/한교조/기타	○	○	○	○	○	○	○							
	교사 소모임 가입	교사	참여 교사 소모임 모두 표기	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	담임 학년	교사		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	담당 업무	교사		○		○	○	○	○	○	○			○	○		
	담당 교과	교사		○	○		○	○		○	○			○	○		
투입																	
교수 활동	담임 교사 활동	교사	학급 학생들 지도 빈도	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	
	수업 방법	교사		○													
	수준향상				○												
	학습참여				○												
	시험대비				○												
	교수자 중심 수업																
	강의법					○	○	○	○	○							
	발문법					○	○	○	○	○							
	학습자 중심 수업																
	토의법					○	○	○	○	○							
	발견, 탐구학습					○	○	○	○	○							
	협동학습					○	○	○	○	○							
	수준별 수업	교사	수업 중 수준별 수업 실시 여부/형태	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	과제의 수준과 양	교사	과제 소요 시간/과제 부여 빈도	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	
	수업평가	교사	피평가여부		○	○	○	○	○	○							

[illegible]

다. 학생 수준 변수

[illegible]

[illegible]

변수유목	변수명	설문대상	단위	고		중		초		고		중		초	
				(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
수업	동화 전략	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학습태도	학생													
	끈기	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	집중해서 공부하는 시간	시간		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교수업 태도	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	수업 이해 정도	학생	%	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	수준별 이동수업	학생								○		○	○		
	수업 방법	학생		○											
	수준향상	5단계		○	○										
	학습참여	5단계		○	○										
	시험대비	5단계		○	○										
	교수자 중심 수업														
	강의법	5단계			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	발문법	5단계			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학습자 중심 수업														
	토의법	5단계			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	발견, 탐구학습	5단계			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	협동학습	5단계			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교 생활 비행/일탈	학생	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 풍토	교사의 사기와 열의	학생	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	수업분위기	학생	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	성취압력	학생	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교사의 지원	학생	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학습 문화	학생													
자녀의 학교 교육	협력적 학습 문화	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	경쟁적 학습 문화	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	자녀에 대한 학교의 정보 제공	학부모											○	○	○
	학교 홈페이지 이용	학부모											○	○	○
	교사 상담 빈도	학부모											○	○	○
산출															
교과별 학업성취도	학업 능력검사	읽기, 수학, 과학 ('12, '14년도 과학 제외)		○		○	○		○	○		○	○		○
	학업 성취도 검사	국어, 수학, 영어		○			○			○			○		
교육 만족도	학생 만족도	학생													
	학교생활(소의)	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	인간관계	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학업	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교의 안전성	5단계										○			
	학부모 만족도	학부모													
인성	학교 교육	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교 운영	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	인성	학생													
	검소	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	배금주의	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	친절·양보	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	책임·협동	5단계		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

변수유목	변수명	설문대상	단위	고	중	초	고	중	초	고	중	초	고	중	초
				(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
미래 인재역량	창의역량	학생													
	창의적사고	5단계										◎	◎	◎	◎
	문제해결력	5단계										◎	◎	◎	◎
	정보활용력	5단계										◎	◎	◎	◎
	자기주도역량	5단계													
	성취동기	5단계										◎	◎	◎	◎
	자기관리능력	5단계										◎	◎	◎	◎
	자기확신	5단계										◎	◎	◎	◎
	사회역량	5단계													
	의사소통능력	5단계										◎	◎	◎	◎
	협동심(팀워크)	5단계										◎	◎	◎	◎
	사회적 책무성	5단계										◎	◎	◎	◎