

# 제10회 한국교육중단연구 학술대회

## 한국 대학의 교수·학습과정에 관한 설문조사 문항구성표

### 「한국 대학의 교수·학습과정에 관한 설문조사」 1-5차년도 문항구성표

<표-1> 「한국 대학의 교수·학습과정에 관한 설문조사」 설문지

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
수업 내 활동	예습 및 수업 준비	교수가 부여한 과제			1-1	1-1	1-1
		수업 관련 자료 읽기 및 예습 (‘L’ B 읽기나 숙제를 다 마치고 수업에 참여)	33-1	35-1	1-2	1-2	1-2
	수업 중 발표, 질문 및 토의 참여	수업 중 교수의 질문에 응답함	34-1	36-1	2-1	2-1	2-1
		수업 중 궁금한 사항에 대해 질문함	34-2	36-2	2-2	2-2	2-2
		수업 중 발표(프리젠테이션)에 참여함	34-3	36-3	2-3	2-3	2-3
		수업 중 토론 및 토의에 참여함			2-4	2-4	2-4
		수업 중 팀 프로젝트에 참여함			2-5	2-5	2-5
	수업 중 노트필기	수업시간 중 노트필기를 함	35-1	37-1	3-1	3-1	3-1
		수업 중 노트필기한 것을 나중에 다시 정리함			3-2	3-2	3-2
	수업 중 다른 학생과의 협력	수업과제(조별발표, 프레젠테이션 등)를 위해 동일 수업 수강생들과 도움을 주고받음	36-1	38-1	4-1	4-1	4-1
		수업과제(조별발표, 프레젠테이션 등)를 위해 동일 수업 수강생이 아닌 학생과 도움을 주고받음	36-2	38-2	4-2	4-2	4-2
	수업 중 사고력 증진 활동	숙제 또는 토론 수업을 할 때 다른 수업으로부터 얻은 생각들과 개념들을 연결해봄	37-1	39-1	5-1	5-1	5-1
		아이디어, 경험, 정보 등을 종합적으로 연결하여 생각해봄	37-2	39-2	5-2	5-2	5-2
		문제에 대한 해결방안이나 대안을 모색함	37-3	39-3	5-3	5-3	5-3
		수업에서 배운 개념을 일상생활에 응용함	37-4	39-4	5-4	5-4	5-4
		교재 또는 수업 관련 자료를 공부할 때, 자료에 담긴 정보의 질과 활용도, 논리적 적합성 등을 비판적으로 검토해 봄			5-5	5-5	5-5
	학습 내용을 다른 사람에게 설명	수업에서 학습한 내용에 대해 동료 학생, 친구, 가족 등 다른 사람들과 이야기함	38-1	40-1	6-1	6-1	6-1
		문제에 대한 해결책을 찾고 다른 사람에게 이것들을 설명함	38-2	40-2	6-2	6-2	6-2
	과제제출 기한 엄수	수업과제를 제출 기한을 넘겨서 제출함	39	41	7-1	7-1	7-1

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
	출결사항	수업에 결석함(학기당)	40-1	42-1	8-1	8-1	8-1
		수업에 지각함(주 당)	40-2	42-2	8-2	8-2	8-2
	수업태도	수업시간에 졸거나 잠	41-1	43-1	9-1	9-1	9-1
		수업시간에 문자를 보내거나 채팅을 함	41-2	43-2	9-2	9-2	9-2
	수강한 전체 강좌 대비 영어 강좌 비율-수강한 전체 강좌 수	이번 학기에 수강한 전체 강좌 수(전공)	42-1	44-1	10-1	10-1	10-1
		이번 학기에 수강한 전체 강좌 수(교양)				10-2	10-2
	수강한 전체 강좌 대비 영어 강좌 비율-수강한 영어 강좌 수	이번 학기에 수강한 영어 강좌 수(전공)		45-1	11-1	11-1	11-1
		이번 학기에 수강한 영어 강좌 수(교양)				11-2	11-2
	영어 강의 수업	영어 강의 수업 시 교수들의 영어 사용 비율	42-2	46-1	12-1	12-1	12-1
		영어 강의 수업의 내용 이해 정도	42-3	46-2	12-2	12-2	12-2
		영어 강의 수강 중 영어로 질문이나 토론 등에 참여하는 정도			12-3	12-3	12-3
	다문화 학생과의 수업	다문화 학생(외국인, 탈북자 등)들의 증가에 따른 수업의 질		47-1	13-1	13-1	13-1
	시험 및 과제	정기시험(중간/기말고사)	44-1	48-1	14-1	14-1	14-1
		부정기 시험(쑤지시험, 퀴즈 등)	44-2	48-2	14-2	14-2	14-2
		과제 수	44-3	48-3	14-3	14-3	14-3
	전공 수업에 대한 만족도	전반적으로 수업의 질에 대해 만족함	43-1	49-1	15-1	15-1	15-1
		이해보다 암기를 더 강조	43-2	49-2	15-2	15-2	15-2
		수업의 목표와 학생들에게 요구되는 기대수준의 명확함	43-3	49-3	15-3	15-3	15-3
		학습량이 적절함 ( ' 11 학습량이 과다함)	43-4	49-4	15-4	15-4	15-4
		학습내용을 이해하기 위해 충분한 시간이 주어짐	43-5	49-5	15-5	15-5	15-5
		평가관리와 채점은 공정하였음	43-6	49-6	15-6	15-6	15-6
		시험은 수업시간에 배운 내용에 맞게 출제되었음	43-7	49-7	15-7	15-7	15-7
		수업내용과 관련된 적절한 수업자료 혹은 미디어가 활용됨 ( ' 12 수업자료들이 적절하게 선택되거나 제공됨)	43-8	49-8	15-8	15-8	15-8
		교수들은 전공과목 내용을 관련 사전 경험이나 지식과 연관지어 잘 설명함 ( ' 12 교수들은 설명을 잘 함)	43-9	49-9	15-9	15-9	15-9
		전공과목과 관련하여 적절한 사례가 제시되거나 시범을 보여줌(시연함)			15-10	15-10	15-10
		수업이 흥미롭고 지적호기심을 자극함	43-10	49-10	15-11	15-11	15-11

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
		교수로부터 충실한 피드백이 있었음	43-11	49-11	15-12	15-12	15-12
		학습내용의 이해나 수행이 어려운 경우, 교수가 추가적인 설명이나 안내를 제공함 ('12 교수가 학생의 학습관련 어려움을 이해하기 위해 노력함)	43-12	49-12	15-13	15-13	15-13
		교수가 성별, 종교, 사회경제적 지위 및 인종 등에 편견을 가지고 표현하는 것을 들음	43-13	49-13	15-14	15-14	15-14
		수업내용이 전공 관련 직업기술 습득 및 훈련과 관련성이 있음			15-15	15-15	15-15
	교양 수업에 대한 만족도	전반적으로 수업의 질에 대해 만족함	43-1	50-1	16-1	16-1	16-1
		이해보다 암기를 더 강조	43-2	50-2	16-2	16-2	16-2
		수업의 목표와 학생들에게 요구되는 기대수준의 명확함	43-3	50-3	16-3	16-3	16-3
		학습량이 적절함	43-4	50-4	16-4	16-4	16-4
		학습내용을 이해하기 위해 충분한 시간이 주어짐	43-5	50-5	16-5	16-5	16-5
		평가관리와 채점은 공정하였음	43-6	50-6	16-6	16-6	16-6
		시험은 수업시간에 배운 내용에 맞게 출제되었음	43-7	50-7	16-7	16-7	16-7
		수업내용과 관련된 적절한 수업자료 혹은 미디어가 활용됨 ('12 수업자료들이 적절하게 선택되거나 제공됨)	43-8	50-8	16-8	16-8	16-8
		교수들은 전공과목 내용을 관련 사전 경험이나 지식과 연관지어 잘 설명함 ('12 교수들은 설명을 잘 함)	43-9	50-9	16-9	16-9	16-9
		전공과목과 관련하여 적절한 사례가 제시되거나 시범을 보여줌(시연함)			16-10	16-10	16-10
		수업이 흥미롭고 지적호기심을 자극함	43-10	50-10	16-11	16-11	16-11
		교수로부터 충실한 피드백이 있었음	43-11	50-11	16-12	16-12	16-12
		학습내용의 이해나 수행이 어려운 경우, 교수가 추가적인 설명이나 안내를 제공함 ('12 교수가 학생의 학습관련 어려움을 이해하기 위해 노력함)	43-12	50-12	16-13	16-13	16-13
		교수가 성별, 종교, 사회경제적 지위 및 인종 등에 편견을 가지고 표현하는 것을 들음	43-13	50-13	16-14	16-14	16-14
		수업내용이 교양을 함양하는데 도움을 줌			16-15	16-15	16-15
수업 외 활동	도서관 활용	도서관 이용 빈도	20-1	20-1			
	정보 검색 및 조사 방법	도서관 이용			17-1	17-1	17-1
		인터넷 검색			17-2	17-2	17-2
		전문가 자문			17-3	17-3	17-3
	도서관 이용 목적	과제를 위해서 이용함	21-1	21-1	18-1	18-1	18-1

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
		수업 외 관심분야, 취미 및 여가와 관련해 이용함	21-2	21-2	18-2	18-2	18-2
		시험공부를 위해 이용함	21-3	21-3	18-3	18-3	18-3
		취업준비를 위해 이용함	21-4	21-4	18-4	18-4	18-4
		매체 활용을 위해 이용함(비도서 및 시청각 자료 등)	21-5	21-5	18-5	18-5	18-5
	컴퓨터 및 정보통신 기기의 활용	수업 예·복습을 위한 컴퓨터 활용	22-1	22-1	19-1	19-1	19-1
		수업발표(프리젠테이션) 준비를 위한 각종 프로그램(엑셀, 파워포인트 등) 활용	22-2	22-2	19-2	19-2	19-2
		수업 준비 목적 이외의 인터넷 활용	22-3	22-3	19-3	19-3	19-3
	과제나 레포트 작성에 관한 글쓰기 태도	내가 쓴 문장이 명료한지 다른 사람에게 검토를 부탁함	23-1	23-1	20-1	20-1	20-1
		제출 전까지 내용과 구성에 대해 2번 이상 수정함	23-2	23-2	20-2	20-2	20-2
	읽기·쓰기 분량	수업 관련 교재 또는 부교재로 한 권 분량으로 읽은 도서 수	24-1	24-1	21-1	21-1	21-1
		수업과 상관없이 개인적 즐거움 또는 학문적 필요로움을 위해 스스로 읽은 도서 수	24-2	24-2	21-2	21-2	21-2
		15쪽 이상 써내는 논문 또는 보고서(레포트)의 수	24-3	24-3	21-3	21-3	21-3
		5쪽 이상 14쪽 이하로 써내는 논문 또는 보고서(레포트)의 수	24-3	24-3	21-4	21-4	21-4
		5쪽 미만으로 써내는 논문 또는 보고서(레포트)의 수	24-4	24-4	21-5	21-5	21-5
	다양한 배경의 학생 간 교류(정치, 철학, 종교 및 문화 등)	다른 나라의 친구와 친해지려고 노력함	25-1	25-1	22-1	22-1	22-1
		가치관 및 세계관이 나와 다른 친구와 심도 있는 토의를 함	25-2	25-2	22-2	22-2	22-2
		정치적 견해가 나와 다른 친구와 심도 있는 토의를 함	25-3	25-3	22-3	22-3	22-3
		종교적 신념이 나와 다른 친구와 심도 있는 토의를 함	25-4	25-4	22-4	22-4	22-4
	예술, 스포츠 및 문화 활동	공연(음악, 연극, 뮤지컬 등) 및 각종 전시회 관람	26-1	26-1	23-1	23-1	23-1
		스포츠 경기 관람	26-2	26-2	23-2	23-2	23-2
	자기계발 활동	각종 프로젝트 참여 활동	27-1	27-1	24-1	24-1	24-1
		공모전, 선발전, 연주회 및 각종 대회 참여 활동	27-2	27-2	24-2	24-2	24-2
	동아리·동호회 활동	동아리(또는 동호회 모임) 활동에 참여함	28-1	28-1	25-1	25-1	25-1
		학생회 조직 및 학생회 활동에 참여함	28-2	28-2	25-2	25-2	25-2
		자발적으로 자원봉사를 하거나 지역사회봉사 활동을 함	28-3	28-3	25-3	25-3	25-3
		수업의 일환으로 자원봉사 또는 지역사회봉사 활동을 함	28-4	28-4	25-4	25-4	25-4
	학습 스터디 활동	수업과 관련된 스터디 활동	29-1	29-1	26-1	26-1	26-1

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
		수업 외 관심학문 분야 스터디 및 학습 커뮤니티 활동	29-2	29-2	26-2	26-2	26-2
		취업·진로와 관련된 스터디 활동	29-3	29-3	26-3	26-3	26-3
	보수가 있는 근로활동 시간	교내	30-1	30-1	27-1	27-1	27-1
		교외	30-2	30-2	27-2	27-2	27-2
	보수가 있는 근로활동이 학업에 미치는 영향	보수가 있는 근로활동이 학업에 미치는 영향	30-3	31	28	28	28
	대외 경험	어학연수	31-1	32-1	29-1	29-1	29-1
		교환학생	31-2	32-2	29-2	29-2	29-2
		국내·외 인턴십 프로그램	31-3	32-3	29-3	29-3	29-3
		국내·외 현장실습 및 견학·답사	31-4	32-4	29-4	29-4	29-4
	술자리 횟수	술자리 횟수	32-1	33-1	30-1	30-1	30-1
	음주로 인한 학업 방해	음주로 인한 학업 방해	32-2	34-1	31-1	31-1	31-1
교수와의 상호작용 및 학내 구성원과의 관계	교수와의 상호작용	수강 신청에 대해 교수와 의논함	45-1	51-1	32-1	32-1	32-1
		수업 내용 및 과제에 대해 교수와 의논함	45-2	51-2	32-2	32-2	32-2
		시험 및 성적에 대해 교수와 의논함	45-3	51-3	32-3	32-3	32-3
		진로에 대해 교수와 의논함	45-4	51-4	32-4	32-4	32-4
		수업 또는 진로 이외의 일(MT, 식사, 술자리, 취미 등)로 교수들과 교류함	45-5	51-5	32-5	32-5	32-5
	학내 구성원과의 관계 ( '11, '12 기타 상호작용)	선배 및 동료 학생과의 관계	46-1	52-1	33-1	33-1	33-1
		행정직원 및 조교와의 관계	46-2	52-2	33-2	33-2	33-2
		각종 지원센터 상담자와의 관계 ( '11, '12, '13 교수진과의 관계)	46-3	52-3	33-3	33-3	33-3
학습성과	역량에 대한 성과 및 진전	인문학적 소양	47-1	53-1	34-1	34-1	34-1
		수업 또는 일 관련 지식과 기술	47-2	53-2	34-2	34-2	34-2
		전공분야 관련 지식과 능력	47-3	53-3	34-3	34-3	34-3
		명료하고 효과적으로 글쓰기	47-4	53-4	34-4	34-4	34-4
		명료하고 효과적으로 말하기	47-5	53-5	34-5	34-5	34-5
		비판적, 분석적 사고	47-6	53-6	34-6	34-6	34-6
		문제해결능력	47-13	53-13	34-7	34-7	34-7
		창의적, 융합적 사고( '13 창의성 개발)			34-8	34-8	34-8
		양적 자료(통계)에 대한 이해 및 분석	47-7	53-7	34-9	34-9	34-9
		컴퓨팅과 정보기술 및 소프트웨어 사용	47-8	53-8	34-10	34-10	34-10
		다른 사람들과 팀워크 및 협력	47-9	53-9	34-11	34-11	34-11
		자기 주도적 학습 능력	47-10	53-10	34-12	34-12	34-12
		자신에 대한 이해 능력	47-11	53-11	34-13	34-13	34-13
		다문화 이해 능력	47-12	53-12	34-14	34-14	34-14

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
		가치관과 윤리관	47-14	53-14	34-15	34-15	34-15
		공동체 의식	47-15	53-15	34-16	34-16	34-16
		스트레스 관리 능력	47-16	53-16	34-17	34-17	34-17
		효과적인 시간 관리 능력	47-17	53-17	34-18	34-18	34-18
		영어 실력('11, '12, '13 외국어 실력)	47-18	53-18	34-19	34-19	34-19
		영어 이외의 기타 외국어 실력				34-20	34-20
대학의 지원 서비스	학습지원 만족도	건강, 복지 서비스	48-1	54-1	35-1	35-1	35-1
		심리 상담	48-2	54-2	35-2	35-2	35-2
		교수·학습지원	48-3	54-3	35-3	35-3	35-3
		학습 지원을 위한 튜터링 서비스	48-4	54-4	35-4	35-4	35-4
		대학생활 적응을 위한 멘토링 서비스	48-5	54-5	35-5	35-5	35-5
		입학전 프로그램(보충교육)	48-6	54-6	35-6	35-6	35-6
		학교에서 제공하는 사회·문화행사	48-7	54-7	35-7	35-7	35-7
		직업 및 경력관련 상담 및 조언	48-8	54-8	35-8	35-8	35-8
		장학금 지원 프로그램	48-9	54-9	35-9	35-9	35-9
	대학 추천 의사	대학 추천 의사	49	55	36-1	36-1	36-1
	학과 추천 의사	학과 추천 의사			37-1	37-1	37-1
	학교의 각 항목 강조 정도	학업에 많은 시간을 투자	50-1	56-1	38-1	38-1	38-1
		학습 증진을 위한 행·재정 지원	50-2	56-2	38-2	38-2	38-2
		정치·경제·사회·문화 등 배경이 다른 학생들과의 교류('11 교류장려)	50-3	56-3	38-3	38-3	38-3
		학업 이외의 개인생활(건강, 복지 등) 지원 ('11 학업 이외의 일에 대한 책임감 강조)	50-4	56-4	38-4	38-4	38-4
		졸업 후 사회진출을 위한 학교의 지원 ('11 사회적 책임 강조)	50-5	56-5	38-5	38-5	38-5
		다양한 캠퍼스 활동에 참여(동아리, 학생회 등)	50-6	56-6	38-6	38-6	38-6
		지역사회 봉사 및 교류			38-7	38-7	38-7
		자기주도적인 정공 및 교육과정 설계			38-8	38-8	38-8
		창의성 개발을 위한 다양한 교육프로그램(교과목 포함) 제공			38-9	38-9	38-9
개인 배경	학교명	학교명	1	1	39	39	39
	나이	나이	2	2	40	40	40
	성별	성별	3	3	41	41	41
	국적	국적	4	4	42	42	42
	부모학력	아버지	5	5-1	43-1	43-1	43-1
		어머니		5-2	43-2	43-2	43-2
	입학유형	입학유형	6	6	44	44	44
	학생이 입학한	학생이 입학한 전형유형	7	7	45	45	45

영역	하위영역	문항내용	1차년도 (2011)	2차년도 (2012)	3차년도 (2013)	4차년도 (2014)	5차년도 (2015)
	전형유형						
	현재학기의 등록형태	현재학기의 등록형태	8	8	46	46	46
	현재 학기	현재 학기	9	9	47	47	47
	주 전공명	주 전공명	10				
	계열	계열	11	10	48	48	48
	소속 학과(부)	소속 학과(부)		11	49	49	49
	전공 이수 유형	전공 이수 유형	12	12	50	50	50
	직전학기에 받은 성적의 평균 학점	평균학점/만점	13	13	51-1	51-1	51-1
	학교 수업시간을 제외한 하루 평균 공부시간 ( ' 11 주당)	수업을 위한 예·복습 (과제 등) 시간	14-1	14-1	52-1	52-1	52-1
		그 이외의 모든 공부 시간	14-2	14-2	52-2	52-2	52-2
	거주형태	거주형태	15	15	53	53	53
	통학 시간	통학 시간	16	16	54	54	54
	등록금 충당 방법	등록금 충당 방법	17	17	55	55	55
	직전 학기의 총 장학금 액수	직전 학기의 총 장학금 액수			56	56	56
	군 경력	군 경력	18	18	57	57	57
	졸업 후 진로 계획	졸업 후 진로 계획	19	19	58	58	58