

제10회 한국교육종단연구 학술대회 종단연구 문항구성표

가. 「한국교육종단연구2013」 1~3차년도 문항구성표

<표 1> 「한국교육종단연구2013」 학생 설문지

영역	세부영역	문항내용	1차년도	2차년도	3차년도
인지적 성취	학업성취도	국어, 영어, 수학			
	창의성		4	3	2
비인지적 성취	자아개념	사회	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)
		가족	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)
		신체	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)
		학업	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)
	공동체의식	참여의식	2(1~2)	2(1~2)	4(1~4)
		타인배려	2(3~6)	2(3~6)	4(5~8)
		협력학습			4(9~12)
	규칙준수		6	5	5
	자기관리		5	4	3
	다문화수용성	외국인에 대한 인식	7	6	6
		다문화 이웃/친구와의 관계	8	7	7
	정신건강			8	8
	진로성숙도	자기이해	37(1~5)	37(1~5)	41(1~5)
		진로계획성	37(6~10)	37(6~10)	41(6~10)
		일에 대한 태도			41(11~15)
자기주도 학습태도	자기결정성	외적조절동기	3		
수업참여	수업이해도	수학, 영어, 국어	9	9	9
	수업집중도	수학, 영어, 국어	10	10	10
	수업태도		11	11	11
학교의 교육 및 사회·심리적 환경	수업방식	개별화	12(1~4)	13(1~4)	12(1~4)
		상호작용	12(5~8)	13(5~8)	12(5~8)
	수업분위기		13	12	
	교사특성	교사지원	14	14	
		성취압력	15	15	13
		교사열의	16	17	14

영역	세부영역	문항내용	1차년도	2차년도	3차년도
학교생활과 적응	교사와의 관계	교사와의 관계	17	16	15
	교우관계	또래애착	18	18	16
	학교폭력	학교 내 폭력정도	19	19	17
		자신의 폭력피해경험	20	20	18
	스트레스	시험스트레스	21(1~4)	21(1~4)	19(1~4)
		학업스트레스	21(5~8)	21(5~8)	19(5~8)
	자치활동	학생회 및 학급활동	22, 23	22, 23	20
	학생의견반영	학생의견반영 정도			21
	진로 및 직업 관련 프로그램	진로 및 직업 관련 프로그램 경험여부 및 도움정도			22
	교육프로그램	교육프로그램 경험여부 및 도움정도			23
	수준별 이동수업	수준별 이동수업 여부 및 도움정도			24
		수준별 이동 수업 편성도			25
여가 및 방과후 시간	학교활동	동아리 활동	24, 24-1	24, 24-1	26
	독서활동	독서량			29
		독서향유정도	27	27	30
	공부활동	공부시간	28	28	32
		컴퓨터와 스마트 미디어 사용 시간	29		35
	휴대전화	휴대전화 사용시간		29	
		휴대전화 중독	30	30	36
	여가활동	운동시간	31	31	33
		학습활동 및 여가활동	32	32	34
		문화활동			31
		봉사활동	25, 26	25, 26	27, 28
진로 및 포부	교육포부		33	33	37
	진학계획	고교 진학계획	34	34	38
		대학 진학계획	35	35	39, 39-1
	직업포부	장래희망직업	36	36	40
부모-자녀관계	부모지원	학업적지원	39	39	43(1~6)
		정서적지원			43(7~9)
	양육태도		38(1~4)	38(1~4)	
	상호작용		38(5~8)	38(5~8)	42(1~5)
전학	전학 여부	전학 여부		40	44
	전학 이후 만족도	전학 이후 학교 만족도		41	45

<표 2> 「한국교육중단연구2013」 학습자 특성 조사지

영역	세부영역	문항내용	2차년도	3차년도
동기	동기적 선호	내재적 동기 (수학)	1(4~6)	1(4~6)
		내재적 동기 (영어)	1(7~9)	1(7~9)
		내재적 동기 (국어)	1(1~3)	1(1~3)
	통제기대	통제기대	2(1~4)	
	자기결정성	외적 조절동기	3(1~4)	2(1~4)
		부과된 조절동기	3(5~8)	2(5~8)
		확인된 조절동기	3(9~12)	2(9~12)
		내재적 조절동기	3(13~16)	2(13~16)
		무동기	3(17~20)	2(17~20)
	학습 목표 지향성	숙달 접근	4(1~3)	3(1~3)
		숙달 회피	4(4~6)	3(4~6)
		수행 접근	4(7~9)	3(7~9)
		수행 회피	4(10~12)	3(10~12)
자기관련신념	자기효능감	교과(수학)	5(1~4)	4(1~4)
		교과(영어)	5(5~8)	4(5~8)
		교과(국어)	5(9~12)	4(9~12)
	지능에 관한 신념	고정 관점	6(1~3)	5(1~3)
		향상 관점	6(4~6)	5(4~6)
자기조절전략	인지조절전략	시연	7(1~3)	6(1~3)
		정교화	7(4~6)	6(4~6)
		조직화	7(7~9)	6(7~9)
		초인지	7(10~12)	6(10~12)
	행동조절전략	학습수행조절	8(1~5)	7(1~5)
		노력조절 (노력과 끈기)	9(1~3)	8(1~3)
		시간관리	10(1~3)	9(1~3)
		공간관리 (학습환경관리)	10(4~5)	9(4~5)
		도움 및 자원활용 (교사)	10(6~7)	9(6~7)
		도움 및 자원활용 (친구)	10(8~10)	9(8~10)
		도움 및 자원활용 (자원활용)	10(11~12)	9(11~12)
학습양식선호	협동 학습선호		11(1~3)	10(1~3)
	경쟁 학습선호		11(4~6)	10(4~6)

<표 3> 「한국교육종단연구2013」 학부모 설문지

영역	세부영역	문항내용	1차년도	2차년도	3차년도
학생 기본 인적사항	인적사항	학생 성별, 생년월일, 학년/반/번호, 연락처, 주소, 이메일	배문	배문	배문
	키/몸무게	키/몸무게	7	3	3
부모/가족의 기본특징	부모(보호자) 정보	설문지 응답자	1	1	1
		부모 출생연도	2		
	부모(보호자) 교육수준	부모 교육수준	3	4	
		조부모 교육수준	4		
	가족구조	동거 가족	5	2	2
		형제 자매 수	6		
	문화적 배경	다문화 가정	8		
		출생 지역	8-1		
		사용 언어	8-2		
부모 경제활동	부모직업 및 경제활동	부모 직업	9	7	
		아버지(남자 보호자)의 경제활동 여부, 지위, 주당 근로일수, 근무형태, 일일 평균 근로시간	10, 10-1, 10-2	5, 5-1, 5-2, 5-3, 5-4	
		어머니(여자 보호자)의 경제활동 여부, 지위, 주당 근로일수, 근무형태, 일일 평균 근로시간	11, 11-1, 11-2	6, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4	
		소득	12	8	7
			월평균 가구소득		
학생의 교육경험 및 기대	교육경험	취학전 교육	13-1, 13-2, 13-3		
		사교육 시작 시기	14		
		전학 경험/횟수	15		
	교육 기대 및 계획	고등학교 진학계획	16	9	4
		자녀 기대 학력	17	10	5
		대학교 진학 포부	17-1, 17-2	10-1, 10-2	6, 6-1
방과후 교육활동 및 교육비	방과후 자기보호	방과후 자기보호 주당 일수	24	19	15
		방과후 자기보호 일일 시간	24-1	19-1	15-1
	방과후 교육활동	월평균 교육비	18	11	7-1
		방과후 교육활동-방과후학교	19	12	8
		방과후학교 참여 이유	20	13	9
		EBS 교육 프로그램 이용 정도		14	10
		사이버가정학습 프로그램 이용 정도		15	11
		사교육 여부	21-1	16-1	12-1
		사교육비		16-2	12-2
		방과후 교육활동-사교육 (학원,과외,학습지/인터넷)	21-2, 21-3, 21-4	16-3, 16-4, 16-5	12-3, 12-4, 12-5
		사교육 참여 이유	22	17	13
교육비 마련 부업 여부		23	18	14	

영역	세부영역	문항내용	1차년도	2차년도	3차년도
가정생활 및 교육지원	가족규칙	가족규칙 유무	26		
	부모와의 상호작용	가족식사 횟수	25		
		자녀와 함께하는 활동	28	21	17
	부모의 인식	부모 교육관-교과공부	29		
	부모의 교육적 지원	부모의 교육적 지원(학업)	27	20	16(1-7)
		부모의 교육적 지원(정서)			16(8-10)
		교육 및 진학에 대한 지원		22	18
		상급학교 진학 계획 및 지원		23, 23-1	
		진로 및 진학 결정을 위한 활동		24	19
		해외어학연수 및 해외학교재학			20
		자녀 친구부모와의 관계			27
학교교육	학교 만족도	학교교육 전반적 만족도	34	29	25
		학교 만족도	35	30	26
		학교의 안전	33	28	24
	학교 참여 및 정보제공	학부모 단체활동 참여	30	25	21
		전반적 정보 제공	31	26	22
		학교 홈페이지 이용	32	27	23
		학교생활통보			28
전학	전학 여부			31	29
	전학 이유			31-1	29-1

<표-4> 「한국교육종단연구2013」 학생평가지

영역	하위영역	문항내용	1차년도	2차년도
학업성취	기초학력	기초학력 미달 정도	2	2
학습태도	공부태도	열심히 공부하는 정도	1	1
	수업태도	수업참여 정도	5	5
		수업집중 정도	6	6
		수업분위기 방해 정도	7	7
학교적응	교우관계	친구와 잘 지내는 정도	3	3
		유심히 관찰할 필요성	4	4
부모관심	부모의상담	학생상담을 위한 학교방문 정도	8	8
학교 프로그램 참여	방과후	방과후학교 참여 여부	9	9
	영재교육	영재교육 참여 여부		
	교육복지	저소득층 대상 프로그램		
		학습부진학생 지도 프로그램		
	지역연계	지역연계 프로그램 참여 여부		

<표-5> 「한국교육종단연구2013」 교사 설문지

영역	세부영역	문항내용	1차년도	2차년도
교사배경 특성	인구학적 특성	성별	1	1
		연령	2	2
	경력	교직 총 경력	3	3
		현재학교의 재직 기간	4	4
		현 근무학교 부임 회망여부	5	5
	고용형태		6	6
교직이수	교직동기		7	7
	교사자격 취득기관		8	8
	교원양성 교육과정의 만족도		9	9
전문성 신장	최종학력		10	10
	연수현황 (내용과 시간)		11, 12	11, 12
	수업개선활동		13	13
교사직무	업무	보직(부장)교사 여부	14	14
		보직(부장)교사 담당 업무	14-1	14-1
		수업의 업무량	15	15
		교육활동 관련 시간 사용량	16	16
	담임활동	담임 여부(교과전담 여부)	17	17, 17-1
		비담임의 담당 교과 및 학급		17-2, 17-3
		담임활동의 수행정도	17-1	18
		생활지도	17-2	19
	수업활동	학생 특성 파악 정도	18	20
		수업방식	(개별화)	21(1~4)
			(상호작용)	21(5~8)
		과제부여 (빈도, 시간)	20, 21	22, 23
학생 및 학교에 대한 인식	학생	학생들의 학습태도	22	24
	동료교사	교사열의	23(1~3)	25(1~3)
		집단교수 효능감	23(4~8)	25(4~8)
		협력	24(1~3)	26(1~3)
		교사갈등	24(4~6)	26(4~6)
	학교장	교수-학습지원	25	27
	교육활동	교육활동 운영 여부 및 내실도	26	28
		진로지도 프로그램 실시 여부 및 충실도		29
		징계기준 엄격도	27	30
자기인식	효능감	교수 효능감	29(1~4)	32(1~4)
		생활지도 효능감	29(5~8)	32(5~8)
	만족도	교직 만족도	28	31

<표-6> 「한국교육종단연구2013」 학교장 설문지

영역	하위영역	문항내용	1차년도	2차년도
기본배경정보	인구학적 배경	성별	1	1
		연령	2	2
	경력	교장 경력	3	4
		교감 경력	3	4
		전문직 경력	3	4
		교사 경력	3	4
		총 교직 경력	3	4
		현재 재직학교 경력	4	5
		공모/초빙 여부	5, 5-1	6, 6-1
	학력	최종학력 (석사, 박사 여부)	6	3
학교 경영	교육목표	중점 교육목표	7	7
	학교 운영	학교 운영방식	8	8
	예산	우선 고려하는 예산 항목	9	9
	교사평가	교사평가 시 중점사항	10	10
교장 업무	업무시간	일주일 평균 업무 투입시간	11	11
		업무별 투입시간 및 적당한 정도	12	12
학교장의 인식	교사태도	책임감	13(1~4)	13(1~4)
		혁신성	13(5~7)	13(5~7)
		헌신	13(8~10)	13(8~10)
	저해요인	학교발전 저해 요인 정도	14	14

<표 7> 「한국교육중단연구2013」 학교 조사지

영역	하위영역	문항내용	1차년도	2차년도
학교배경	학생구성	기초생활수급대상자수	1	1
		차상위계층 학생수		
		방과후학교 바우처 수혜자 수		
		다문화가정 학생 수		
	교원현황	교원 수	한국교육개발원 교육통계 DB	한국교육개발원 교육통계 DB
학교예산	예산현황	교육활동 예산	2	2
	보조금	외부 보조금(사업비)	3	3
학교 교육과정	의견반영	의견수렴 여부	4	4
	시수증감	과목별 시수 증감 현황	5	5
	평가	지필평가 시행여부	6	6
	창의적 체험활동	시수계획	7	7
	학습부진학생 지도	운영방식	8	8
	학교 교육과정 평가	평가방식	9	9
		평가결과 활용	10	10
교육지원	연수	학교단위 연수	11	11
	시설확충	교실 및 공간 운영	12	12
	업무경감	교원 업무경감 노력	13	13
	사업추진	재정지원 사업	14	14
		연구학교	15	15
		정책사업(시책, 특색)		

나. 「한국교육종단연구2005」 문항구성표

① 학생 대상 조사

○ 학생 질문지(1~9차 시행)

영역	하위 내용 및 문항	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
								대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
학생의 인구 통계적 특성 및 배경	성별	(1)						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	초등학교 6학년 때의 성취 수준	2																		
	주소, 연락처, 이메일주소						(1)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학생의 자신에 대한 인식	가치관	1	1	1			16													
	자아 개념	사회 자아개념	3(1-8)	2(1-8)	2(1-5)		17(1-5)													
		가족 자아개념	3(9-17)	2(9-17)	2(6-10)		17(6-10)													
		신체 자아개념	3(18-23)	2(18-23)	2(11-15)		17(11-15)													
		학업 자아개념	3(24-30)	2(24-30)	2(16-20)		17(16-20)													
	공동체의식	참여 의식			3(1-4)		18(9-12)													
		타인 배려			3(5-8)		18(5-8)													
		협력 학습			3(9-12)		18(1-4)													
고교진학	현 고교 진학이유				1-2															
	희망 고교 진학 여부					2														
	고교 유형								1											
교사의 수업 활동에 대한 학생의 인식	수업 전 활동	4(1-3)	3(1-3)	38(1-3)																
	수업 중 활동	동기 부여	4(4-7)	3(4-7)	38(4-7)															
		상호작용 및 개별화	4(8-12)	3(8-12)	38(8-12)															
		교수 방법 및 수업 효율성	4(13-18)	3(13-18)	38(13-18)															
	수업 후 활동	4(19-21)	3(19-21)	38(19-21)																
	수업 이해 정도	5	36	35	8	6	1													

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
학교 교육 프로그램 경험	학습 관련 프로그램	경험여부와 만족정도		32	31	9	3	4													
	진학 및 진로 지도	경험여부와 도움정도			27		4	5													
	선택과목 운영	선택과목 운영실태					11-14	7													
	대학수학능력시험시 선택교과							7-2													
	선택교과 선택 이유							7-1													
수준별 수업	경험여부			33	33																
	소속수준			34	34																
	도움정도			35	(33)																
수업태도	자신의 수업태도				8	5	10														
	수업활동	수업 활동 참여 정도				6															
	수업집중도	수업집중시간				7	7	2													
학급 풍토	수업 분위기		6 (1,13-19)	4 (1,13-19)																	
	교사의 지원		6(2-7)	4(2-7)																	
	성취압력		6 (8-12,20)	4 (8-12,20)	4(5-9)	3(5-8)	9(5-8)	6(4-7)													
	학생들의 수업태도			4(21-24)	5(1-5)	4(1-4)															
사회 심리적 환경	교내 비폭력		7(1-4)	5(1-4)	6(1-4)	2(1-4)	5(1-4)														
	교사-학생 관계		7(5-10)	5(5-10)	6(5-10)	2(5-10)	5(5-10)														
	교우 관계		7(11-14)	5(11-14)	6(11-14)	2(11-14)	5(11-14)														
	교우 현황		8	31																	
사회 심리적 환경	일탈·비행 및 비동조적 행위	학습 관련 비동조적 행위	9(1-12)	6(1-9)																	
		학습 이외 학교 내 비동조적 행위	9(13-19)																		
		학교 외 비동조적 행위	9(20-32)																		
		인터넷 관련 문제 행동	9(33-39)																		

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
교사에 대한 학생의 인식	학교 규칙		10			10															
	교사의 열정 및 지식		11(1-4)	7(1-4)	4(1-4)	3(1-4)	9(1-4)	6(1-3,8)													
	교육태도		11(5-7)																		
학생활동 경험	동아리 경험	동아리 활동 경험	12	8	9	12															
		동아리 종류	13	9	10	13															
		동아리 참여 정도	14	10	11	14															
		동아리 활동 만족도				15															
	학생회 활동	학생회 활동 경험	15	11	12	16	18	3													
	봉사 활동	봉사활동 시간	16																		
		봉사활동 인식	17		15	19															
학생의 시간 활용	독서 활동	독서 시간	18	12	16	22	15														
		독서 향유 정도	19	14	18																
		독서량		13	17	23	16						1					1			1
		독서 영역				17															
	공부 시간	학교숙제 및 공부 시간	20	15	19	24	35	11			3					4					
		학원, 과외 시간		16	20	25	34	9			5-3										
		학원, 과외 숙제 시간		17	21	26															
	부업 활동	부업활동 경험	21		13	17	19														
		부업활동 이유	22		14	18	20														
		부업활동 의향	23																		
	컴퓨터 사용	숙제에의 사용시간	24(1)	18(1)																	
		숙제 이외 사용시간	24(2)	18(2-3)																	
		용도별 사용시간	25				8(2-4)														
		장소별 사용빈도		19																	
학생의 시간 활용	체육활동		26																		
	오락활동		27	20	22	27	8(1), 36														
	문화활동		28	21	23	28															
	종교활동	종교활동 경험				20															
		종교활동 시간				21															
	용돈사용	용돈 금액	29																		
		용돈 사용처	30																		

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
학생의 장래 포부 및 계획	학생의 진학 및 교육계획	진학 계획	31	22	24																
		교육 계획	32	23	28	29	21	19					15					27			27
		부모의 교육 기대수준	34																		
	고교진학 계획	준비활동		24																	
		진학 고려사항			25																
		진학 결정의 도움 출처		28	26																
	대학진학 계획	대학진학 결정에 영향을 주는 요인						21													
		대학진학 이유						20													
		대학 및 전공 선택 이유					25, 26	23, 24			10 11					11 12					
		교내 진학상담 여부						28													
		대학 선택 우선 순위				30	22														
		목표 대학학과 전공					23	22			8					9					
		목표 대학				31	24				9					10					
		전공계열 결정 여부																			
		수시모집 지원 계획						26			13					14					
		수시모집 지원 대학수						26-1			13-1					14-1					
		지원하고자 하는 수시전형						26-2			13-2					14-2					
	대학진학계획	입학사정관제 지원계획						27			14					15					
		진학정보 출처						29			15					16					
		수시와 정시모집의 준비 집중도						25			12					13					
	직업 계획	30대초반 원하는 직업	33	25	29	32	27														
		최종목표 직업																			
		진로 미결정 이유					28														
		진로 준비 및 지원		26			29-30														
	진로 의식	진로성숙도					31						17								23
		취업준비노력																			24
		최종 희망 직업 영역 및 직업명											18 19								
	취업계획	취업이유						30		4											
		취업결정 시기						31													

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
학생의 장래 포부 및 계획	취업계획	향후 대학진학계획, 대학 유형, 이유						32		21 21-1 21-2 21-3					22 22-1 22-2 22-3					26 26-1 26-2 26-3	
		취업 정보 출처						33		6					16					18	
		고등학교 취업특강 등의 활동경험 및 만족도								3											
		구직활동경험 및 도움정도																			
		초·중고 학교교육경험 도움정도																		24	
		대학 교육경험 도움정도																		25	
부모- 학생 관계	부모의 교육적 지원	학업지원		27(1-8)	30(1-8)	33(1-8)	37(1-8)	14 (1-6, 9-10)													
		정서적지원		27(9-10)	30(9-10)	33(9-10)	37(9-10)	14(7-8)					30 30-1					30 30-1			40
		부모의 관여											29 29-1 29-2 29-3					29 29-1 29-2 29-3			39 39-1 39-2
	부모 자녀 관계	부모의 허용적 양육태도	35																		
		성취압력		30(1,6,7)																	
		성취기대		30(2-5)																	
		통제		30(8-12)																	
		존경		30(13-18)																	
		죄송함		30(19-22)																	
	부모와 함께 하는 활동		36	29																	
사교육 참여	경험 여부 및 만족도					34(1)	32	8, 8-1			5					6					
	사교육 형태										5-1					6-1					
	사교육비										5-2					6-2					
	참여 개월수/시간										5-3					6-3					
	참여 이유				36	34(2)															
EBS 방송	EBS 인터넷/ 방송 시청	시청 기간 및 만족도					33	10													
사교육 및 EBS 의존도								12			4					5					
입시	대학수학능력시험 모의고사 응시 여부												13					25			
	대학수학능력시험 모의고사 등급												13					25-1			
	대학수학능력시험 응시 여부										2		14			3		26			25 26
	대학수학능력시험 등급												14					26-1			25-1 26-1
	수리영역 유형 변경여부 및 변경사유										2-1 2-2										

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
	입시컨설팅 여부										6					7					
	입시컨설팅 횟수 및 비용										6-1					7-1					
	입시 재준비 횟수															1					
	입시 재준비 이유										1					2					
시험 스트레스	시험 스트레스		37	37	37						7					8					
	입시 부담감					35		13													
학교교육 인식	학교에 가는 이유					37															
부적응및 만족도	학교부적응					36															
	만족도			5(16-23)	7(1-9)	11(1-10)															
해외경험	어학연수 또는 외국 소재학교	경험여부						15													
		경험시기						15-1													
		경험기간						15-2													
전학자용	전학 이유	전학 이유		38	39	38	39														
	전학 이후 만족도	전학 이후 학교 만족도					40														
전문계고 재학생용	전문계고 선택 이유							34													
	현재 재학중인 학교 선택 이유							35													
	전공계열							36		1											
	전문교과의 수업내용							37													
	취득자격증							38,38-1													
학업 성취도	점수 수집 동의							별도	별도					별도							
동의서	대학수학능력시험 자료 활용 동의서							별도													
학업 중단자용	학업중단 이유	학업 중단 이유				39, 39(1)	전 화 조 사	별도													
	재입학	재입학 의향				39(2)	전 화 조 사	별도													
아트 바이트	아트바이트 경험							31			16			40		17			30		
	아트바이트 이유																		30-1		
	아트바이트로 인한 학교 공부 방해																		30-2		
대학생	대학진학	수시전형 및 정시전형 지원수							1					1					43		
		합격한 전형 유형							2 2-1					2 2-1					44 44-1		
		입학사정관제 전형 입학 여부							3					3					45		
		대학교 전공 선택도	현재 재학중인 대학의 선택도						4					4					46		
			현재 전공의 선택도						5					5					47		

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
	대학생활	대학 및 전공 선택이유											6 7					48 49			
		대학지원 관련 부모의 영향							6				8					50			
		고교-대학 연계 학점인정 프로그램 참여여부 및 종류							7 7-1				9 9-1					51 51-1			
		대학선이수과목 프로그램 참여여부 및 종류							8 8-1				10 10-1					52 52-1			
		학생개인의 학습과정							9				11					1			
		통학시간							10				12					2			
	학습경험	학교 교육 프로그램 경험							13				15					6			
		교내 취업지원 프로그램 경험																41			
		이수 강좌수 및 학점							11				13					3			
		이수한 영어강의 수							12				14					4			
		이수한 영어강의의 방법 및 이해											14-1 14-2 14-3					4-1 4-2 4-3			
		이수한 교양수업 영역 및 성취수준																5			
		학업 성취도	성적							16				25					15		
			학업우수 관련 상 (장학금) 여부							17				26					9		
		교수의 교수활동에 대한 인식								18				27					10		
		수강포기 및 철회경험								19				28					11		
		수업활동								14				16					7		
		학업태만								15				17					8		
		고등학교 학습 경험 도움 정도																	12		
		고등학교 진로교육 도움 정도																	13		
		전공과 소질 및 적성 일치도																	14		
	학습성과	전공성적																	15-1		
		대학생 학습성과																	16		
		인문학적 소양과 지식에 대한 중요도																	17		
		창의력 (융복합능력)																	18		
	대학생활 적응·만족도· 소속감	대학생활 적응							22					31					21		
		만 족 도	전반적만족도						20 23					29 32					19 22		
			수업내용 만족도																		
			교육환경 만족도																		
			교내 대인관계 만족도																		
	재선택여부																				

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도							
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통					
		소속감							21					30					20							
	대학풍토								24					33					23							
	인적교류	교수와의 교류							25					34					24							
		친구 및 선후배와의 교류								26					35					25						
대학생	교육경비	등록금액 및 장학금유형							27					36 36-1					26 26-1							
		등록비 충당경로							28					37					27							
		등록금마련에 대한 불안							32					41					31							
		교육비 및 생활비							30					39					29							
		사교육여부							29					38					28							
		사교육 참여개월 수 및 참여시간							29-1					38-1					28-1							
		사교육비							29-2					38-2					28-2							
	향후 계획	대학생활 계획							33					42					32							
		향후 생활수준 향상에 대한 기대							34								22			22						
		예비적 직업 탐색																	35							
		졸업계획							35 35-1					43 43-1					33 33-1							
		휴학여부 및 사유							36 36-1					44 44-1					34 34-1							
	졸업계획 및 취업	졸업계획												45					36							
		졸업 후 계획												46					37							
		취업 계획												47					38							
		직장 선택 및 이유												48 48-1					39 39-1							
		기대소득												49					40							
		취업 준비 경험												50					41							
		취업 준비 경험 도움정도																41								
		취업 관련 정보 경로												51					42							
동기	동기적 선호	내재적 동기	*1 차~5 차 조사 까 지 는 별 도 의 '자 기 주 도 적 학 습 능 력 검 사 지'로 설 문 조 사 실 시 하 였 음 .											18												
		도구적 동기												19(1,2)												
	자기결정성	외적 조절 동기													19(4,8,12 · 16,19,20)											
		부과된 조절 동기																	19(6,10, 14,18)							

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
합습양식 선호	합습목표지향성	확인된 조절 동기												19(3,7,11 15)							
		내재적 조절 동기												19(5,9, 13,17)							
		무동기												22(5-8)							
		숙달접근												20 (1,2,10)							
		숙달회피												20 (3,5,7)							
		수행접근												20 (4,8,11)							
		수행회피												20 (6,9,12)							
	통제기대	통제기대												22 (1-4)							
	합습양식 선호	협동합습선호												21 (1-3)							
		경쟁합습선호												21 (4-6)							
자기관련 신념	자기효능감	자기효능감												22 (9-12)							
	인지조절전략	시연												23 (1,5,9)							
		정교화												23 (2,4,8)							
		조직화												23 (3,7,11)							
		초인지												23 (6,10, 12)							
자기조절 전략	행동조절전략	노력조절 (노력과 끈기)												24 (1-3)							
		시간관리												24 (4-6)							
		공간관리												24 (7-10)							
		도움 및 자원활용(친구)												24 (11-13)							
		도움 및 자원활용 (자원활용)												24 (14-15)							
취업자	현장실습	현장실습 여부								2											
		현장실습 기간								2-1											
		현장실습과 취업과의 관계								2-2											
		현장실습의 도움정도								2-3											
	일자리경험	취업경험여부								8		21			8		19			9	
		일자리 히스토리	과거							9		22			13		20			15	
			현재							10					14					16	
		취업경로								11					15					17	
		출퇴근시간(편도)								12					17					19	
		일자리만족도								13					18					20	

영역	하위 내용 및 문항	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
								대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
		자율성 및 권한, 발전가능성							14					19					21	
		업무내용 및 수준							15 16					20 21					22 23	
		현재 취업여부							17					1					1	
		취업목표 달성 여부 및 이유							17-1 17-2					9 9-1					10 10-1	
		이직 의사 및 이유							17-3 17-4					10 11					11 12	
		직장 변경 유무 승진 여부												12 12-1					13 14	
	구직	구직여부							18					2					2	
		구직하지 않은 사유							18-1					2-1					2-1	
		일할 의사							19					3					3	
		취업계획												4					4	
		구직을 위해 투자한 시간																	5	
		직장선택 및 이유												5 5-1					6 6-1	
		기대소득												6					7	
		향후 취업가능성 및 이유							20					7 7-1					8 8-1	
	교육비지출	교육경험							22					23					27	
		교육비							22					23					27	
		공부시간							23					24					28	
	취업준비경험	취업준비							5											
		취업실패경험, 횟수, 이유							7 7-1 7-2											
군입대	기본정보	입대시기									1					1				
		복무유형 및 복무기간									2					2 2-1				
		계급 및 병과									3, 4					3, 4				
		대학 진학 경험 및 학교 유형									5 5-1					5 5-1				
		입대전 수강학기 및 학적변동														5-2 5-3				
		이성교제									6					6				
		입대이유									7					7				

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
	군생활만족도	전반적 만족도										8									
		부대내 만족도										9									
		생활관 생활										10									
	군대내 상담 프로그램	상담대상										12				8					
		상담센터 및 프로그램 운영 여부 및 만족도										13 13-1				9 9-1					
		훈련의 주요활동										11				10					
	군대내 여가활동	여가형태										14				11					
		동아리활동										15, 16				12, 13					
	군대 내 정신교육	군대 정신교육 만족도														14					
	진로교육 프로그램	진로교육프로그램 운영사항										17				15					
		활성화 방안										18				16					
	제대 후 계획	제대 후 계획										19				17					
		원활한 사회진입을 위한 개선사항										20				18					
공통	고등학교 교육경험 및 향후 계획	고등학교 이수 여부 및 출신 고등학교 소재지														23 23-1					
		고등학교 3학년 평균내신										12				24					
		입대 계획 및 유형										16 16-1 16-2				28 28-1 ~ 28-3			28 28-1 ~ 28-3		
	군입대 및 제대	군 생활 만족도																		29	
		군복무경험 도움정도																		30 31	
		정치참여										2				2					2
	시간 활용 및 정치참여	자원봉사 경험														3 3-1 ~ 3-5			3 3-1 ~ 3-5		
		지나친 음주 빈도										3				4					4
		활동별 시간활용										4 4-1				5 5-1					5 5-1
	자기 주도 학습	자기주도학습 경험 및 도움정도										5 5-1				6					6
	인적교류	자주 연락하는 친구수										7 7-1				7 7-1					7 7-1
		자주 연락하는 친구와의 활동										6				8					8

영역	하위 내용 및 문항		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도					8차년도					9차년도		
									대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	진학 준비자	입대자	공통	대학생	취업자· 구직자	공통
		도움을 청할 수 있는 사람																9 9-1			9 9-1
	해외경험	해외경험 유무 및 기간																10			10
	자신에 대한 인식	자아개념											7					11			11
		인지성향											8					12			12
		역량											9					13			13
		개방적 태도																			14
	가치관 및 사회의식	가치관											10								
		사회의식											11								
		일반적 신뢰																14			
		시민의식																15			15
	가정 생활 및 결혼	가족 및 가정에 대한 인식																16			16
		부모의 경제적 지원에 대한 기대																17			17
	건강 및 정서적 안정	스트레스																18			18
		자살																19 19-1			19 19-1
		삶의 질 만족도																20			20
		일반적인 건강																21			21
	생애목표의식검사와 도덕성	생애목표의식검사 (가치관)											20~ 28								32~ 37
		도덕성																			38
인적사항	보호자 유무 및 대상												31 32					31 32			41 42
	부모(보호자) 직업												33					33			43
	부모(보호자)의 최종학력												34					34			44
	종교												35					35			45
	가정의 월평균소득												36					36			46
	동거가족 및 주거형태												37 37-1 37-2					37 37-1 37-2			47 47-1 ~ 47-3
	형제자매 수 및 학업상태												38-1 38-2					38-1 38-2			48-1 48-2
	가정내 어려움 경험 여부												39					39			49
	결혼 여부																	40			50
	자녀 유무																	41			51

○ 자기 주도적 학습 능력 검사지

(1~5차 시행, 5차 조사에서는 학습자특성조사지로 명칭 변경)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	비고
동기	동기적 선호	도구적동기	1(1-3)	1(1-3)	1(1-3)	1(1-3)	2(1~2)	ELS2002
		내재적동기 (수학)	2(1-3)	2(1-3)	2(1-3)	2(1-3)	1(1-3)	
		내재적동기 (영어)	2(4-6)	2(4-6)	2(4-6)	2(4-6)	1(4-6)	
		내재적동기 (국어)	2(7-8)	2(7-9)	2(7-9)	2(7-9)	1(7-9)	
	통제 기대	통제기대	3(1-4)	3(1-4)	3(1-4)	3(1-4)	5(1-4)	
	자기 결정성	외적조절동기		4(1-6)	4(1-6)		2(4,8,12,16)	SRQ-A K-SRQ-A
		부과된조절동기		4(7-12)	4(7-12)		2(6,10,14,18)	
		확인된조절동기		4(13-18)	4(13-18)		2(3,7,11,15)	
		내재적조절동기		4(19-24)	4(19-24)		2(5,9,13,17)	
		무동기		4(25-28)	4(25-28)		5(5~8)	
	학습 목표 지향성	숙달접근		5(1-3)	5(1-3)	4(1-3)	3(1,2,10)	Printrich (2000) Elliot & McGregor (2001) KEDI
		숙달회피		5(4-6)	5(4-6)	4(4-6)	3(3,5,7)	
		수행접근		5(7-9)	5(7-9)	4(7-9)	3(4,8,11)	
		수행회피		5(10-12)	5(10-12)	4(10-12)	3(6,9,12)	
자기 관련 신념	자기 효능감	일반		6(1-4)	6(1-4)	5(1-4)	5(9-12)	PISA2000
		교과(수학)	4(1-5)	6(5-9)	6(5-9)	5(5-9)	5(13-16)	ELS2002
		교과(수학)	4(6-10)	6(10-14)	6(10-14)	5(10-14)	5(17-20)	
		교과(수학)	4(11-15)	6(15-19)	6(15-19)	5(15-19)	5(21-24)	
	지능에 관한 신념	고정관점		7(1-3)	7(1-3)	6(1-3)		Dweck & Leggett (1988)
		향상관점		7(4-6)	7(4-6)	6(4-5)		ELS2002
		수학에 대한 신념	8(1-2)					
자기 조절 전략	인지 조절 전략	시연	7(1-4)	8(1-4)	8(1-4)	7(1-4)	6(1,5,9)	ELS2002
		정교화	7(5-8)	8(5-8)	8(5-8)	7(5-8)	6(2,4,8)	
		조직화	7(9-13)	8(14-18)	8(14-18)	7(14-18)	6(3,7,11)	
		초인지		8(9-13)	8(9-13)	7(9-13)	6(6,10,12)	
	행동 조절 전략	노력조절 (노력과 끈기)	5(1-4)	9(1-4)	9(1-4)	8(1-4)	7(1-3)	MSQL
		시간관리	6(1-4)	10(1-4)	10(1-4)	9(1-4)	7(4-6)	
		공간관리 (학습환경관리)		10(5-6)	10(5-6)	9(5-6)	7(7,8)	
		도움 및 자원활용 (교사)	6(7)	10(7-8)	10(7-8)	9(7-8)	7(9, 10)	
		도움 및 자원활용 (친구)	6(7,8)	10(9-13)	10(9-13)	9(9-13)	7(11-13)	
		도움 및 자원활용 (자원활용)	6(8,9)	10(14-15)	10(14-15)	9(14-15)	7(14-15)	
	자기손상전략	자기손상 전략		12(1-6)	12(1-6)			
학습 양식 선호	협동학습선호	협동학습선호	9(1-4)	11(1-4)	11(1-4)	10(1-4)	4(1-3)	ELS2002
	경쟁학습선호	경쟁학습선호	9(5-8)	11(5-8)	11(5-8)	10(5-8)	4(4-6)	

○ 생애목표조사지(6차 시행)

영역	하위 영역	6차년도
신체적 건강	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
물질적 부	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
명예	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
사회적 공헌	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
가정화목	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
여가	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
인간관계	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
자기성장	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
종교	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
미래목표인식	목표가치(centrality of Purpose)	6, 11, 12, 16, 18
	목표추구(Engagement of Purpose)	3, 5, 13, 14, 20
	목표확인(identified purpose)	1, 2, 9, 15, 19
	목표탐색(seeking purpose)	4, 7, 9, 10, 17

② 교사 대상 조사

○ 교사의 학생평가지(1~6차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도
가정 배경	부모의 학업수행 지원		8	8	7			
	가정 형편	한부모가정				14(1)	15(1)	12(1)
		조손가정				14(2)	15(2)	12(1)
		다문화가정				14(2)	15(3)	12(2)
		기초생활수급 대상자			12(5)	14(4)	15(4)	12(3)
		차상위계층 차차상위계층						12(4)
학생 특성	공부 태도		3	3	3	1(1)	1(1)	1(1)
	교우 관계		4	4	4	1(2)	1(2)	1(2)
	심리적 특성	주도성				13(1)	14(1)	11(1)
		수동적 성격	5	5	5	13(2)	14(2)	11(2)
		자기주도학습				13(3)	14(3)	11(3)
		기초학습				13(4)	14(4)	11(4)
	장애 여부		10	10				
	담임교사와의 관계	담임교사와의 관계	6	6	6	1(3)	1(3)	1(3)
		상담내용					10(1-4)	8(1-4)
가정 생활	교육 프로그램 경험	학습부진 학생지도			13(1-4)	5(1-4)	9(1-4)	7(1-6)
		영재교육(교내)			13(5)			
	수준별 수업	시행 여부				6	5	5
		배치 수준				7	6	
	선택과목	선택과목 개설현황					7	
	문제행동	부모와 상담	7	7	8	8	11	9(1-3)
		다른 교사와 의논	18	18				
	학급 수준		9	9				
	학업 부진	뒤쳐진 경험 여부	11	11				
		뒤쳐진 이유	12	12				
	과제 수행 정도		13	13	9			
	결석 현황	결석	14	14	21(1)	3	3	3
		지각	15	15	21(2)			
		조퇴			21(3)			
		결과			21(4)			
	징계 경험				20	12	4	4
	수업 집중도		16	16	10	2(1)	1(4)	
	수업 참여 적극성							1(4)
	수업 태도		17	17	11	2(2)	1(5)	1(5)
	우수상 추천		19	19	17	9	12	
	선행상 추천		20	20	18			
	경시대회 수상				19	10	13	10
	고교 진학지도	진학 조언 학교			14			
		조언 이유			15			
	교육기대		21	21	16	11	2	2

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도
	학교로부터의 지원	장학금			12(1-2)	4(1-2)	8(1-2)	6(1-2)
		등록금						6(3)
		저소득층 지원			12(3-4)	4(3-4)	8(3-4)	6(4-5)
봉사활동	고등학교 재학 중 봉사활동 총 시간							13
학업 성취도	국가수준 학업성취도 평가	2008년 10월					16	
	대수능 모의평가							
전학자용	전학자 적응	전학자 적응					18	

○ 교사 질문지(1~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	비고
교사의 배경 특성	인구 통계적 특성	성별, 연령	1, 2	1, 2	1, 2	
	교직 배경 특성	전체 교직 경력	3	3	5	
		현재 학교 재직 경력	4	4	6	
		최종학력	5	5	3	
		교직이수	6	6	4	
		교과 자격 종류	10	9	9	
		교직 동기	13	12	12	
	담당 업무	직위	7	7	7	
		담임 여부	8	40	37	
		담당 교과	9	8	8	
	교직 단체 활동	소속 교원 단체	11	10	10	
		참여 교사 소모임	12	11	11	

영역	하위 영역		문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	비고	
교사의 교수 활동	학급담임활동		담임 학급에서 수행하는 일	14	41	38		
	수업 활동	수업 도입 활동	도입부 수업 방식 및 내용	17(1~3)	18(1~3)	14(1~3)		
		수업 중 활동	동기부여 활동		17(4~6)	18(4~6)	14(4~6)	
			상호작용 및 개별화 활동		17(7~12)	18(7~12)	14(7~12)	
			교수 방법 및 수업 효율성		17(13~18)	18(13~18)	14(13~18)	
		수업 정리 활동	후반부 수업 방식 및 내용	17(19~21)	18(19~21)	14(19~21)		
		수업 관련 학생 인식	학생의 수업 이해 정도 인식		18	13		
	학생 특성 파악 정도			20				
			수준별 수업	수준별 수업 방식	19	17		
	수준별 수업 개선 방안	21						
	ICT 활용	컴퓨터 활용 정도	22	19	15	ELS : 2002		
	검사, 평가 결과의 활용	검사 결과의 활용	29	25	20			
		평가 정보의 활용	30	26	21			
	과제 부여 및 수업 평가	과제의 양 (소요시간, 빈도)	25, 26	22, 23	18, 19	TIMSS		
		수행평가 종류 및 빈도	27	24				
교육, 수업 지장 요인	교육 지장 요인	23	20	16	PISA 2000			
	수업 방해 요인	24	21	17				
교사의 연수 경험	연수종류, 시간, 도움 여부	28						
교사의 학교에 대한 인식	학교의 비행 일탈 수준에 대한 인식		경미한 비행	31(1~7)	27(1~7)	22(1~7)		
			심각한 비행	31(8~190)	27(8~19)	22(8~14)		
교사의 학교에 대한 인식	동료교사 인식	동료교사 태도인식	교사의 사기, 열의, 자부심	32(1~3)	29(1~3)	24(1~3)		
			학업, 인성, 창의성 중시정도	32(4~6)	29(4~6)	24(4~6)		
		교사협동	교수관련 협동	33	30	26		
			교육활동, 직무관련 협력	34(1~3)	31(1~3)	27(1~3)		
			교사 갈등	34(4~6)	31(4~6)	27(4~6)		
		학교장에 대한 인식 (학교장 지도성)	인화 중심 지도성	35(1~10)	32	28		
	과업 중심 지도성		35(11~20)	32	28			
	수업 지도성			32				
	변혁적 지도성				28			
	학교 지원 인식	교수 활동 지원 인식	교사 의견 반영 정도	36	33	29		
		교내 모임 인식	각종 모임의 운영 정도	37	34	30		
	학교 교육 목표에 대한 인식	교육 목표의 적합성	38(1~8)	35(5)	31(5)			
		교육 목표의 활용성	38(9~11)	35(1~4)	31(1~4)			
	교사의 자아개념	교사 효능감		교수 관련 효능감	39(1~5)	36(1~5)	32(1~5)	
				생활지도 관련 효능감	39(6_9)	36(6~9)	32(6~9)	
교사 만족도		만족도	40	38	33			
학업 성취에 대한 교사 태도		성취 귀인에 대한 태도	15	14	13	ELS : 2002		
		수학 능력에 대한 태도	16	15				

③ 학부모 대상 조사

○ 학부모 질문지(1~6차)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도
가정 배경 영역	거주 지역 요인	거주 기간	22					
		지역사회 소속감	23					
		지역 안전	24, 25					
	인구 통계적 특성	부모 연령	2					
		거주가족	3	2				
		형제자매수	4	3	2,3		3	
		부모혼인상태	5, 6	4				
		종교	7					
		주거형태	11	5				
		부모 학력	10					
	사회· 경제적 배경	부모 직업	8, 9	6, 7				
		맞벌이 유무					6	
		가구 수입	17	17	20	4	5	13
		문화 자본	15, 16	27	13			
		사회적 자본			10			
		부모의 과외 경험			27			
		부모의 문화 예술 교육 경험			28			
학생 특성 영역	장애 유무 및 종류	학습, 신체, 감정 장애 유무, 유형	32	16				
	중학교 입학 전 교육 경험	유아교육경험	30					
		초등학교 전학 경험	31					
		문화 예술 교육 경험			23, 23-1, 23-2			
학교 교육 영역	현 고교 진학이유					1-2		
	학교교육 프로그램 참여인지	자녀의 교육프로그램 경험 여부		29				
	학교의 정보 제공	문제행동 보고	33	22	15	12	15	
		학교생활 통보	34, 35	23, 24	16, 17	13	11	
	학부모 참여	학부모 단체 활동 참여	36	21	12	9	10	
	학교교육 만족도	전반적 만족도	38	25	18	14	16	7-1
		학교생활 만족도	39(1-9)	26(1-9)	26(1-9)	15(1-5)	17(1-5)	7- (2-7)
		시설·복지 만족도	39(10-12, 17,18)	26(10-13)	26(10-13)	15(6)	17(6)	7-8
		학교운영·참여 만족도	39(13-16)	26(14-17)	26(14-17)	15(7-8)	17(7-8)	7-9,10

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도
가정 생활 영역	가정 규율	가족규칙	27					
	부모 자녀 관계	자녀와 함께 식사하는 일 수	26	20	4	3	4	
		자녀와 함께 하는 활동	29					
	학생의 교우 관계	자녀의 교우관계 파악 정도	40	28(1-3)			12	
		자녀 친구 부모와의 관계	41	28(4-7)	11	11		
부모의 교육 지원 영역	자녀 교육 및 직업에 대한 기대	교육기대	12	10	8	7	7	2
		직업기대	14	12	9	8	8	
		직업 선택에 중요한 요소					9	
		고교 진학		8	5, 6, 7			
		대학 진학 계열					7-1	2-1
		입학사정관제 인식여부						3
		입학사정관제 지원계획						3-1
	교육 지원	진학 준비		9				
		교육적 지원		11	14	10	14	8
		정보제공 및 조언	28				13	
		학업·생활 관리	37					
		진로(직업) 준비		13				
		유학 준비					7-2, 7-3	5, 5-1
	진학 진로 결정	정보의 출처		14				
		결정시 고려 의견	13	15				
	교육비	총비용	18	18	21	5	5	13
		교육비 부담	19	19	22	6		
		교육비 마련을 위한 부업	20					
부모의 교육 지원 영역	사교육	과목	21	31,32,33	25, 25-1 26	16, 16-2, 17	18, 19	9, 9-1, 10
		과외여부						
		과외종류						
		과외시간						
		과외비용						
		도움정도			25-1	16-1		
		과외이유			25-2	16-3		
		EBS와 방과후 학교를 제외한 사교육 과목						9-2
	EBS 인터넷/방송	EBS 시청 기간 및 비용					20	11
		EBS 수능 강의의 수능 시험 반영 정책이 사교육에 미치는 영향						12
		학교 외 프로그램 참여지원		30	24	18	21	
	진학관련 활동	학교 진학상담						4-1
		공공기관 주최 진학설명회						4-2
		진학설명회(대학, 사설업체)						4-3, 4-4
		입학컨설팅						4-5
		서적 구입 또는 인터넷 검색						4-6

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도
부모의 사회 인식	자녀교육					19		
	학력주의					20		
	성공요인					21		
정보 이용	학교 홈페이지나 공시서비스 이용 빈도							6
전학자 용	전학이유	전학이유				22	22	

4 학교장 대상 조사

○ 학교장 질문지(1~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	비고
학교장 배경	인구 통계적 특성	성별	1	3	3	
		나이	2	4	4	
	교직 배경 특성	경력(직급별, 교직경력)	3	6	6	
		전공	4	5	5	
학교장의 학교 운영	교육 목표	중점 교육 목표	5	7	7	
	학교 운영 주안점	학생의 성적 향상	11(1)	10(1)		
		교내 안전	11(2)	10(2)		
		교직원 인화	11(3)	10(3)		
		인성 교육	11(4)	10(4)		
		체력 증진	11(5)	10(5)		
		예산편성시중점사항			9	
	학교관리	학교장의 영향력	15	17		ELS:2002
		기관·단체와의 관계	16	18	10	
		의사결정에서 중시하는 의견	7	9	8	
	교사, 업무 평가	상급기관의 학교장 평가 준거	17	19	13	ELS:2002
		교사평가 중점 사항	6	8	12	
학교장의 인식	학부모 참여에 대한 기대	학생지도활동	10(1,5)	13(1,5)	14(1,5)	
		학교운영활동	10(6,7)	13(6~7)	14(6~7)	
		학교지원활동	10(2~4)	13(2~4)	14(2~4)	
	교사 태도에 대한 인식	사기, 열의, 자부심	8(1~3)	11(1~3)		
		학업, 인성, 창의성 중시	8(4~6)	11(4~6)		
	학생에 대한 인식	사기, 학구열, 과제 수행	9(1~3)	12(1~3)		
	학교에 대한 인식	비동조적 행위	18			ELS:2002
	교육 및 수업지장 요인 인식	교육지장요인	12	14		PISA 2000
		수업방해요인	13	15		
	성취귀인	학생의 성취 귀인	14	16	11	ELS:2002

⑤ 학교 대상 조사

○ 학교 조사지(1차~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차년도	2차년도	3차년도	비고
학교의 배경	학생 특성	학생들의 평균 SES	1			
		중식지원자수		1	1	
		기초생활수급대상자수		1	1	
	교원 현황	교감 수	3(1)			
		전공 교과별 교원수	3(2)			
		교원 소요 현황	3(3)	2(3)	2(3)	
학교의 교육예산	예산 현황	학교 운영 지원 회계 총액	4	3	3	
		교수 학습 활동비 총액	4	3	3	
	예산 비중	주요 항목의 예산 비중	5	4	4	
학교의 교육과정	학교 단위의 교사 연수	단위 학교 연수	2	20	17	
	수준별 수업	수준별 수업 방식	6	7	6	
		수준별 이동 수업	7	6	5	
	재량활동	심화 보충 학습	8	9	8	
		창의적 재량활동	9	10	9	
	특별활동		10	12	10	
	자율학습 및 보충학습	자율학습	11	13	11	
		보충학습	12	14	12	
	교과교실제 운영	운영 여부	13	15	13	
		운영 학년	13_1			
		운영 교과	13_2	16	13	
	교육과정 편성을 위한 의견조사	교사 의견 조사	14_1			
		학생 의견 조사	14_2			
		학부모 의견 조사	14_3			
	평가 결과의 활용	평가 결과 활용 방법	16	18	15	
	각종 검사 실시	3년간 실시 검사 종류	15	17		
	진로지도 및 상담	진로지도 및 상담 방법	17	19	16	